



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



1º ROTEIRO – 5º ANO



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

**PROFESSOR: Elisena Mirian Thomazette Pierre, Helenita Carli Alves e Eliane
Cristina Deúngaro de Moraes Pinheiro**

TURMA: 5º ANO A, B e C

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA e
MATEMÁTICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10, 11, 18, 19, 22, 23,25 e 26 de fevereiro.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço.
Professoras dos 5ºs anos

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: Apresentação professor e aluno. Texto informativo sobre coronavírus e vacina. Vídeo: "O inimigo invisível". Interpretação de texto, gramática e produção de texto. Caça-palavras.
- Matemática: Situações problemas, operações, gráfico e numeração.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Língua Portuguesa: Interagir através de vídeos e áudio. Ler e interpretar as ideias principais do texto. Realizar as atividades gramaticais. Produzir texto.
- Matemática: Resolver situação problema e operações de adição, subtração e multiplicação. Interpretar dados contidos no gráfico. Realizar atividades envolvendo numeração.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Através da leitura dos textos ou explicações das atividades, ouvir os áudios enviados diariamente pela professora e assistir os vídeos (quando possível), pois todos esses recursos auxiliarão na compreensão das atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

As atividades deverão ser registradas no roteiro.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ TURMA: 5º ____

ALUNO (A): _____

DATA: 10/02/2021

Apresentação do professor para o aluno através de vídeo. Em seguida, pedir para que o aluno também grave um áudio ou um vídeo se apresentando para o professor.

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ TURMA: 5º ____

ALUNO (A): _____

DATA: 11/02/2021

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O que vai estudar?

Apresentação professora e alunos;

Para que estudar esses conteúdos?

Interagir e socializar-se - professora e família;

Como vamos estudar esses conteúdos?

Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;

Como vamos registrar?

Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

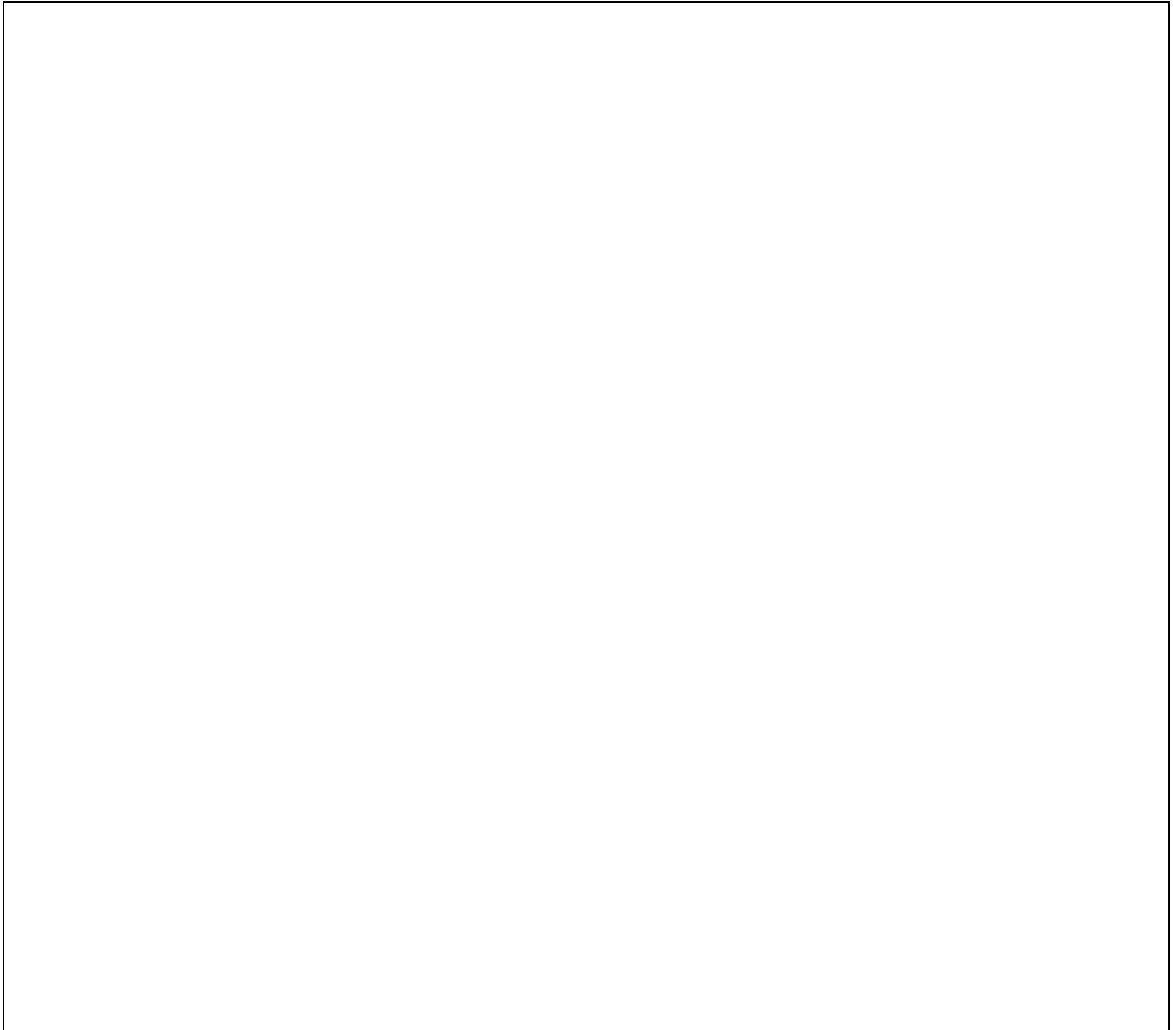
Olá queridos alunos e alunas, tudo bem?

Eu sou a professora Ana Angelica e, viajaremos juntos no mundo da imaginação com as atividades propostas nas aulas de arte. Agora gostaria muito que vocês se apresentassem a mim, fazendo a seguinte atividade.

- 1) Desenhe abaixo, o seu próprio corpo, retratando suas características físicas, usando a cor dos seus cabelos, dos olhos e da pele. Você pode colorir o restante do espaço da folha com suas cores preferidas. E, para ficar mais fácil utilize uma foto ou o espelho para se olhar.



1º ROTEIRO – 5º ANO





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



1º ROTEIRO – 5º ANO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ TURMA: 5º ____

ALUNO (A): _____

DATA: 11/02/2021

Componente curricular: Educação Física

ATIVIDADE:

- Vídeo de apresentação da professora no grupo de whatsapp.
- Vídeo de boas vindas.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: LILIAN MARI DA SILVA

TURMA: 5º __

ALUNO (A): _____

DATA: 11/02/2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

Áudio/vídeo explicativo da professora:

ouça o áudio/vídeo da professora e assista o vídeo para entender como realizar a atividade.

O que você vai estudar?

Repertório lexical relacionado a socialização, cumprimentos e covid 19.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras que nomeiam os cumprimentos e a aquisição do próprio repertório lexical referente ao covid 19.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Coloque a data e o seu nome no início da página.
- Realizar as atividades propostas a seguir.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- No próprio roteiro.

ATIVIDADE: Olá crianças, tudo bem com vocês? Já nos apresentamos pelo WhatsApp e vocês puderam me contar um pouco sobre seus animais de estimação. Agora para o registro desta atividade faça um desenho representando seu pet.



1º ROTEIRO – 5º ANO

Empty rectangular box for student activities.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



1º ROTEIRO – 5º ANO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ TURMA: 5º ____

ALUNO (A): _____

DATA: 12/02/2021

Explicação da atividade pelo professor através de vídeo.

Numa folha sulfite ou de caderno você deverá dividir a folha em duas partes e fazer margem separando essas duas partes. Na primeira parte você escreverá seu nome, idade, com quem mora, o que mais gosta de fazer e o que não gosta, sua comida preferida e qual é o seu animalzinho de estimação se tiver, caso não tenha qual gostaria de ter. Na segunda parte da folha você deverá representar através de desenho você e sua família. Bom trabalho!!!



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ TURMA: 5º ___

ALUNO (A): _____

DATA: 18/02/2021

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O que vai estudar?

Revisão sobre o corona vírus.

Para que estudar esses conteúdos?

Desenhar o vírus de acordo com o seu repertório imagético.

Como vamos estudar esses conteúdos?

Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;

Como vamos registrar?

Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

Olá! E, aí... Estão se cuidando contra esse vírus?!

Na aula anterior, vimos que cada um de nós temos nossas próprias características físicas. E, você sabe como são as características do corona vírus? Qual é a sua forma, a sua cor, o seu aspecto? Então, use seus conhecimentos para fazer a atividade abaixo.

- 1) Desenhe do seu jeitinho, como você imagina esse vírus. Você pode colorir com muito capricho, fazer colagens e, até fazer um “rosto” para ele. Use sua imaginação!



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ TURMA: 5º ____

ALUNO (A): _____

DATA: 18/02/2021

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

1- O que vamos aprender: saúde e qualidade de vida.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos: conhecer e compreender a importância dos protocolos de segurança para combater o covid 19 e seguir corretamente as instruções nele contida.

3- Como vamos estudar esse conteúdo? Através da atividade abaixo, tentar fixar a importância da prevenção ao covid 19.

Leia o texto abaixo para responder as questões abaixo:

Como o vírus responsável pela covid-19 se propaga?




O vírus causador da covid-19 pode se propagar de pessoa para pessoa por meio de gotículas do nariz ou da boca que se espalham quando uma pessoa com covid-19 tosse ou espirra. A maioria dessas gotículas cai em superfícies e objetos próximos – como mesas ou telefones que podem promover o contágio indireto da doença. As pessoas também podem pegar covid-19 se respirarem gotículas de uma pessoa com covid-19 que tosse ou espirra. É por isso que é importante ficar a mais de 1 metro de uma pessoa doente. E quando for tossir ou espirrar, o ideal é cobrir a boca com a parte interna do braço. Essa atitude evita a contaminação das mãos, que são um dos principais veículos propagadores de doenças, especialmente da gripe. Alguns cuidados simples no dia a dia são importantes para evitar a disseminação do vírus, uma delas é a higiene frequente das mãos com água e sabonete ou álcool em gel, não compartilhar objetos e nem comidas, evitar locais com aglomerações de pessoas. A doença assemelha muito com uma gripe, porém os infectados apresentam muita dificuldade em respirar. A doença se espalhou rapidamente por todo o planeta, levando a organização mundial da saúde a classificar a doença como uma pandemia.

Agora, assinale as alternativas corretas:





1) Expressão corporal é a manifestação de sentimentos ou de sensações internas, por meio de movimentos representativos simbólicos do corpo. Muitas vezes nos utilizamos de movimentos e gestos principalmente com o intuito de cumprimentar as pessoas. Considerando as várias formas que utilizamos para saudar uns aos outros, qual das alternativas abaixo seria a mais adequada para evitar o contágio do corona vírus, não só em ambiente escolar, mas fora dele também:



1º ROTEIRO – 5º ANO

<p>a) Aperto de mãos</p> 	<p>b) Abraços</p> 
<p>c) Beijo no rosto</p> 	<p>d) Cumprimento a distância, utilizando gestos ou novas formas de demonstrar afeto</p> 

2) Durante a pandemia adotamos o uso da máscara quando saímos de casa. Assinale a alternativa que melhor representa o uso correto desse item essencial para o combate ao corona vírus:

A)	B)	C)	D)
			

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Realizando as atividades acima.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: LILIAN MARI DA SILVA

TURMA: 5º __

ALUNO (A): _____

DATA: 18/02/2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ATIVIDADE: Vamos conhecer alguns **animais**? Assista ao vídeo os “animais em inglês” – disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM_K8 e repita em inglês. No quadro abaixo escreva o nome em inglês de cada um.

ANIMALS (ANIMAIS):























**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



1º ROTEIRO – 5º ANO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ TURMA: 5º ____

ALUNO (A): _____

DATA: 19/02/2021

Enviar o áudio do professor para o aluno sobre a atividade a ser desenvolvida.

Nessa atividade você terá que assistir ao vídeo “O inimigo invisível”. Em seguida, em uma folha sulfite ou de caderno você deverá escrever o nome das personagens e representar através de desenho a parte que mais achou interessante.

Link: <https://youtu.be/GMWSpaG2hV8>



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ TURMA: 5º ____

ALUNO (A): _____

DATA: 22/02/2021

Componente curricular de Língua Portuguesa

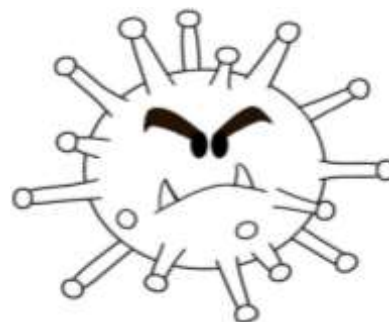
1) Leia o texto e responda as questões abaixo:

O que é coronavírus? (COVID – 19)

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19, após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19). Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa. A maioria das pessoas se infecta com os coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos.

O que você precisa saber e fazer para prevenir o contágio.

- Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel.
- Cubra o nariz e boca ao espirrar ou tossir.
- Evite aglomerações se estiver doente.
- Não compartilhe objetos pessoais.
- Mantenha o ambiente ventilado.



a) O texto “O que é Coronavírus? (COVID-19)” apresenta informações importantes para o entendimento da doença causada por esse vírus. Para quais pessoas esse texto foi escrito?

- () Somente para as crianças.
- () Para professores que ministram aulas em universidades.
- () Para pessoas adultas.
- () Para a sociedade em geral: crianças, jovens e adultos.

b) Quando e onde o novo agente do coronavírus foi descoberto?

R= _____

c) Leia o trecho abaixo e escreva por extenso os numerais em destaque.

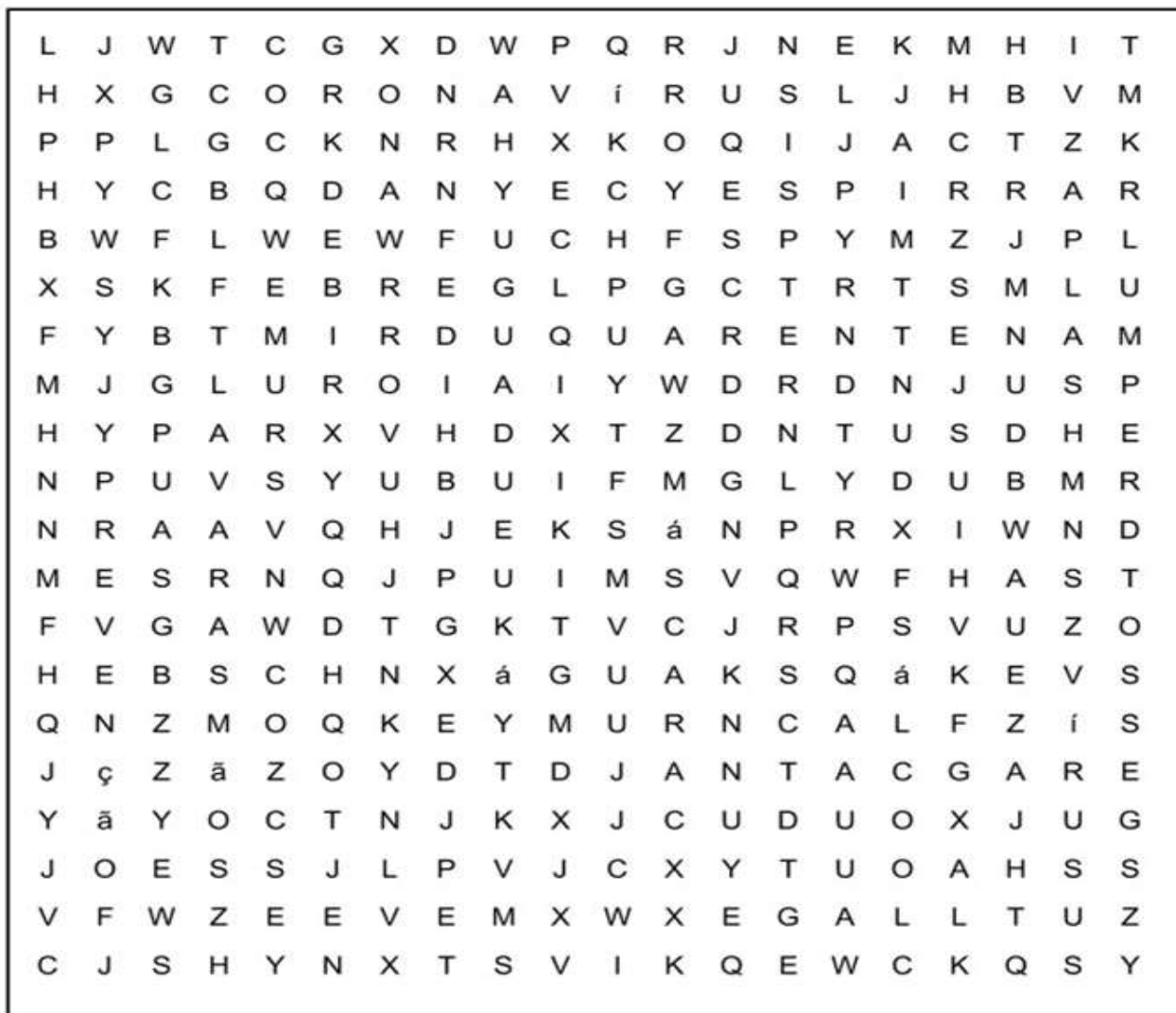
Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em **1937**. No entanto, foi em **1965** que o vírus foi descrito como coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa.

R= _____



1º ROTEIRO – 5º ANO

2) Pinte no caça-palavras as palavras abaixo.



- coronavírus

- álcool

- lavar as mãos

- vírus

- máscara

- espirrar

- tosse

- quarentena

- água

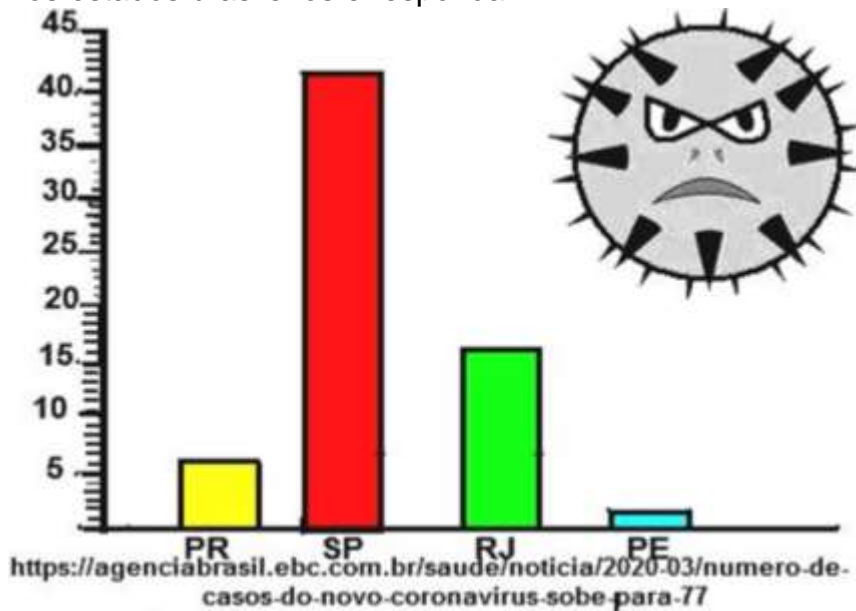
- prevenção

- febre



**1º ROTEIRO – 5º ANO
Componente Curricular de Matemática**

1) Observe os dados do gráfico abaixo com o número de casos do Coronavírus no início da Pandemia nos estados brasileiros e responda.



- a) Paraná são _____ casos.
- b) Rio de Janeiro são _____ casos.
- c) São Paulo são _____ casos.
- d) Pernambuco são _____ casos.
- e) Qual é o total de casos dos estados brasileiros? _____.
- f) Em qual desses estados você mora? _____.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

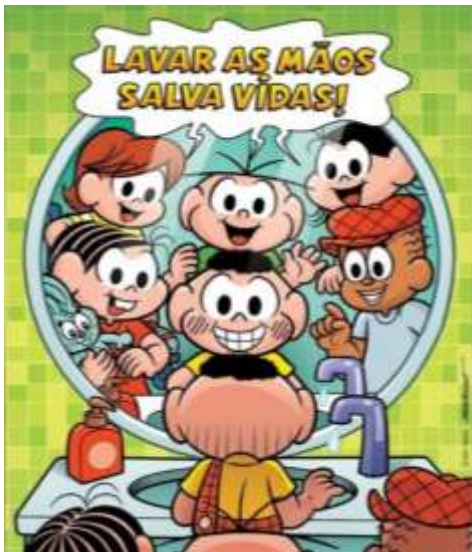
PROFESSOR: _____

TURMA: 5º ____

ALUNO (A): _____

DATA: 23/02/2021

Componente curricular de Língua Portuguesa



1) Observe a imagem do texto ao lado, em seguida marque (V) para verdadeiro (F) para falso:

() A turminha da Mônica estava comemorando o aniversário do Cascão.

() Todos estavam tristes pela atitude de Cascão.

() A turminha da Mônica estava muito feliz porque o Cascão finalmente resolveu vencer o medo da água e lavou as mãos.

() Ao lavar as mãos, Cascão está ajudando salvar vidas.

2) Relacione as colunas adequadamente:

(1) Cascão

(2) Para evitar contaminação

(3) Coronavírus

(4) Ajuda a aumentar a contaminação por vírus.

() Se não lavarmos as mãos.

() Devemos utilizar água e sabão ao lavar as mãos.

() Uma doença fez com que até o Cascão lavasse as mãos.

() Além de lavar as mãos o personagem também precisou tomar um bom banho.

Componente Curricular de Matemática

1) Bruno comprou na farmácia 3 frascos de álcool gel e 4 máscaras. Veja o preço de cada um e responda.

Álcool Gel	R\$ 15,00
Máscara	R\$ 10,00

a) Quanto Bruno gastou com álcool gel? _____

b) Quanto ele gastou com as máscaras? _____



1º ROTEIRO – 5º ANO

c) Quanto Bruno gastou ao todo? _____

d) Bruno pagou a compra com uma nota de R\$ 100,00. Quanto recebeu de troco?

R= _____



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ TURMA: 5º __

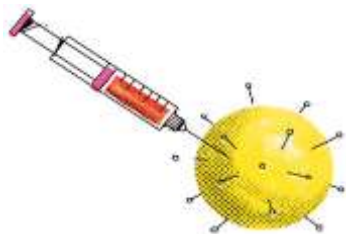
ALUNO (A): _____

DATA: 24/02/2021

Componente curricular de Língua Portuguesa

Você já deve ter tomado muitas vacinas até agora, mas será que você sabe o que é uma vacina?

1) Leia o texto abaixo com atenção e responda as questões.



A vacina é uma substância que protege nosso corpo contra micro-organismos, como vírus e bactérias. É diferente de remédio, porque este, temos que tomar quando já estamos doentes, mas a vacina tem que ser tomada para prevenir as doenças, ou seja, para impedir que elas ocorram.

Essa prevenção é importante porque alguns desses micro-organismos agem muito rápido quando entram em nosso corpo e sua ação deve ser bloqueada bem rápido. Mas as vacinas não servem só para isso, ajudam também à diminuir os gastos com medicamentos, pois com elas as pessoas ficam menos doentes, fazem com que os micro-organismos fiquem menos resistentes aos antibióticos, que são remédios que ajudam a combater infecções e também diminuem a velocidade de contágio de uma doença. Por isso pode ser chato tomar vacina, mas é muiiiiito importante!

a) Por que a vacina tem uma ação diferente do remédio?

R= _____

b) Por que a prevenção com a vacina é importante para nossa saúde?

R= _____

2) Leia as palavras abaixo e separe-as em sílabas.

a) doentes= _____

b) quando= _____

c) importante= _____

d) vacina= _____

e) bloqueada= _____

f) prevenção= _____

3) Retire do texto as palavras escritas com:

a) M antes de P e B = _____

b) Três palavras com N intermediário = _____

c) Todas as palavras com acento agudo (´) = _____

Componente Curricular de Matemática



1º ROTEIRO – 5º ANO

1) Resolva as operações com atenção.

a) $2\ 679 + 548 =$ _____ b) $5\ 370 + 2\ 102 =$ _____ c) $9\ 726 - 649 =$ _____

d) $3\ 000 - 2\ 768 =$ _____ e) $345 \times 5 =$ _____ f) $3\ 459 \times 2 =$ _____

a)	b)	c)	d)	e)	f)



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____

TURMA: 5º ____

ALUNO (A): _____

DATA: 25/02/2021

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O que vamos estudar?

Revisão sobre o corona vírus.

Para que estudar esses conteúdos?

Desenhar o vírus de acordo com o seu repertório imagético.

Como vamos estudar esses conteúdos?

Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;

Como vamos registrar?

Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

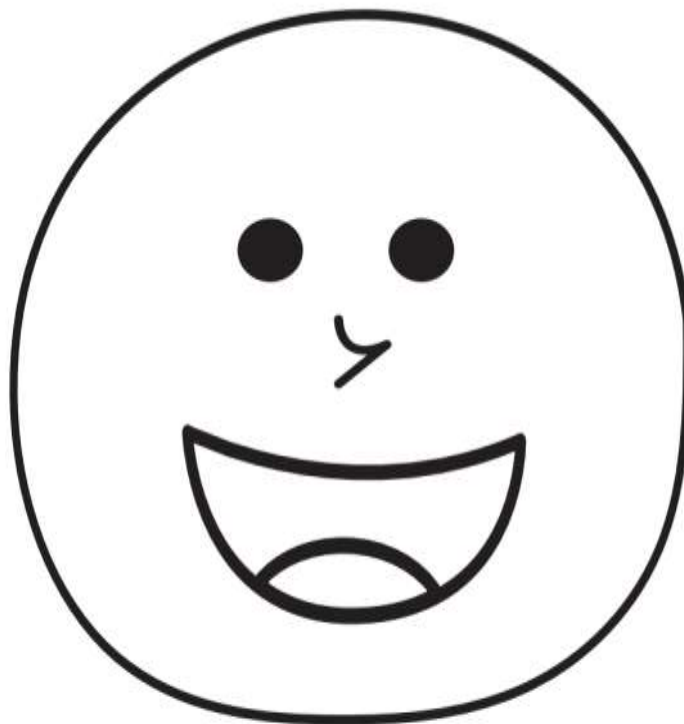
Olá! E, aí... Estão se cuidando contra esse vírus? Na aula anterior, você desenhou como imaginava as características do corona vírus? Na aula de hoje faça a dobradura da folha e um desenho relacionado aos cuidados que devemos ter para a prevenção contra o Covid 19 - corona vírus.

Desenhe seu rosto com suas características como fizemos na primeira atividade e ilustre a sua máscara usando cores bem bonitas. No espaço do meio escreva suas principais características.





1º ROTEIRO – 5º ANO





1º ROTEIRO – 5º ANO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____

TURMA: 5º ____

ALUNO (A): _____

DATA: 25/02/2021

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

1- O que vamos aprender:

Saúde e qualidade de vida.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos:

conhecer e compreender a importância dos protocolos de segurança para combater o covid 19 e seguir corretamente as instruções nele contida.

3- Como vamos estudar esse conteúdo?

Através da atividade abaixo, tentar fixar a importância da prevenção ao covid 19.

4- De que forma vamos registrar o que aprendemos?

Realizando as atividades propostas no roteiro.



1º ROTEIRO – 5º ANO

CAÇA PALAVRAS

L	J	W	T	C	G	X	D	W	P	Q	R	J	N	E	K	M	H	I	T
H	X	G	C	O	R	O	N	A	V	Í	R	U	S	L	J	H	B	V	M
P	P	L	G	C	K	N	R	H	X	K	O	Q	I	J	A	C	T	Z	K
H	Y	C	B	Q	D	A	N	Y	E	C	Y	E	S	P	I	R	R	A	R
B	W	F	L	W	E	W	F	U	C	H	F	S	P	Y	M	Z	J	P	L
X	S	K	F	E	B	R	E	G	L	P	G	C	T	R	T	S	M	L	U
F	Y	B	T	M	I	R	D	U	Q	U	A	R	E	N	T	E	N	A	M
M	J	G	L	U	R	O	I	A	I	Y	W	D	R	D	N	J	U	S	P
H	Y	P	A	R	X	V	H	D	X	T	Z	D	N	T	U	S	D	H	E
N	P	U	V	S	Y	U	B	U	I	F	M	G	L	Y	D	U	B	M	R
N	R	A	A	V	Q	H	J	E	K	S	á	N	P	R	X	I	W	N	D
M	E	S	R	N	Q	J	P	U	I	M	S	V	Q	W	F	H	A	S	T
F	V	G	A	W	D	T	G	K	T	V	C	J	R	P	S	V	U	Z	O
H	E	B	S	C	H	N	X	á	G	U	A	K	S	Q	á	K	E	V	S
Q	N	Z	M	O	Q	K	E	Y	M	U	R	N	C	A	L	F	Z	í	S
J	ç	Z	ã	Z	O	Y	D	T	D	J	A	N	T	A	C	G	A	R	E
Y	ã	Y	O	C	T	N	J	K	X	J	C	U	D	U	O	X	J	U	G
J	O	E	S	S	J	L	P	V	J	C	X	Y	T	U	O	A	H	S	S
V	F	W	Z	E	E	V	E	M	X	W	X	E	G	A	L	L	T	U	Z
C	J	S	H	Y	N	X	T	S	V	I	K	Q	E	W	C	K	Q	S	Y

CORONA VÍRUS – ÁLCOOL – LAVAR AS MÃOS – VÍRUS – MÁSCARA – ESPIRRAR – TOSSE
– QUARENTENA – ÁGUA – PREVENÇÃO – FEBRE.



1º ROTEIRO – 5º ANO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 5º ANO** _____

ALUNO(A): _____

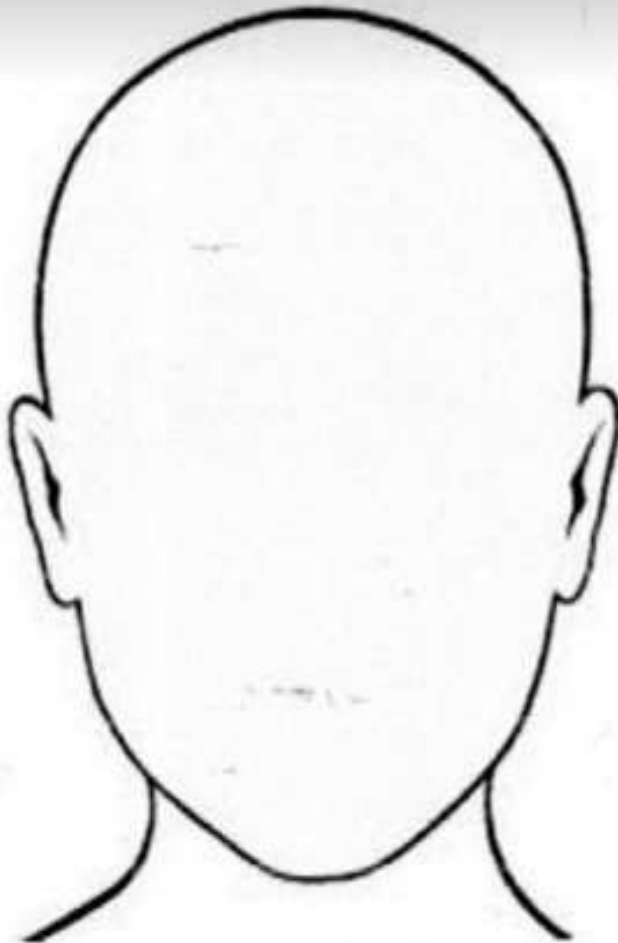
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

DATE: FEBRUARY/ 23 /2021 (23/02/2021 - TERÇA-FEIRA).

NAME: _____ .

Exercise:

1- Draw and complete (Desenhe e complete).



Hello!

What is your name?

My name is _____



1º ROTEIRO – 5º ANO

2- Color the images you need to do to protect from Covid-19 (Pinte as imagens que você precisa fazer para proteger do Covid – 19).





1º ROTEIRO – 5º ANO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____

TURMA: 5º ____

ALUNO (A): _____

DATA: 26/02/2021

Componente Curricular de Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo:

O coronavírus é transmitido através de gotículas que entram em contato com a nossa mucosa, logo, a melhor forma de evitar a transmissão é se mantendo sempre higienizado, impedindo o contato das gotículas com nosso rosto. O recomendado é lavar muito bem as mãos, por pelo menos 20 segundos, passando por todos os dedos e indo até o antebraço. Precisa sair de casa? Leve sempre consigo um álcool gel, higienize seus pertences e evite tocar no seu rosto!

a) De acordo com o que você tem visto e ouvido nos últimos dias, você considera que o coronavírus é um vírus bom ou ruim para o ser humano?

() bom () ruim

Explique sua resposta: _____

b) Para combater esse vírus você considera que é importante todos fazerem a sua parte ou só alguns?

() só eu fazendo minha parte () todos fazendo a sua parte

c) O coronavírus mudou a maneira de nos relacionarmos. Escreva um pequeno texto sobre o que você mais gostaria de fazer quando essa pandemia acabar:



**1º ROTEIRO – 5º ANO
Componente Curricular de Matemática**

Observe os números abaixo e faça o que se pede.

1 403 – 2 668 – 790 – 4 975 – 5 001 – 6 804 – 492 – 3 796

a) Separe os números em:

Pares= _____

Ímpares= _____

b) Organize os números em ordem crescente.

R= _____

c) Coloque o antecessor e o sucessor dos seguintes números.

_____ 790 _____ _____ 5 001 _____ _____ 492 _____

_____ 2 668 _____ _____ 6 804 _____ _____ 3 796 _____

d) Escreva por extenso os números abaixo.

4 975= _____

1 403= _____